

## ATTIVITÀ 2

CONSEGNA: volgi al plurale le seguenti frasi.

transforma al plural las siguientes frases.

اَكْتُبِ الْجَمَلَ الْآتِيَةَ فِي الْجُمُعِ.

将下列单数名词变为复数

kthe ne shumes shprehjet e meposhtme.

1. La partita è finita.
2. La bambina gioca.
3. Io gioco con il computer quasi tutti i giorni.
4. Il portiere sta in porta.
5. L'automobile è rossa.
6. La squadra si prepara per i mondiali.
7. La ruota è sgonfia.
8. Il racconto dell'insegnante è interessante.
9. La racchetta è nuova.

## ATTIVITÀ 3

CONSEGNA: prova a costruire delle frasi scegliendo un elemento da ogni insieme

trata de construir frases escogiendo un elemento de cada conjunto

كُونِ جَمَلًا مُسْتَعْمِلًا إِسْمًا مِنْ مَجْمُوعِ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ.

试着从每组中选出一个组成句子

Provo të ndërtosh shprehje duke zgjedhur një element nga çdo shembull

Es. Silvia guarda la televisione

CHI?

SILVIA
SIMONE E LUCA
IO
LA PROFESSORESSA
I COMPAGNI
TU
ANDREA E GIOVANNI
MATTEO ED IO
NOI
LUI
VOI
TU

CHE COSA FA?

GIOCA
SUONANO
LEGGE
PRATICANO
FACCIO
FACCIAMO
STUDIANO
COLLEZIONA
<b>GUARDA</b>
TIFI
CONOSCIAMO
VAI

CHE COSA?  
A CHE COSA?

SPORT
IL GIOCO DELLE CARTE
FIGURINE
<b>LA TELEVISIONE</b>
NUOTO
UN FUMETTO
PER UNA SQUADRA
L'ITALIANO
UNA CAPRIOLA
AL MARE
LA CHITARRA
A TENNIS

#### ATTIVITÀ 4

CONSEGNA: completa il brano

completa el fragmento

أتمم الفقرة.

完成短文

Kompleto tregimin.

Mi alleno due ..... al pomeriggio e un'ora alla .....

A volte mi spello i ....., distruggo sempre le ..... non

mangio la torta alla ..... perché non faccio in tempo e impregno sempre le

.....nuove di sudore. In compenso mi sembra di .....

cresciuto e le ..... mi sono diventate più grosse. Sono un

..... e la ..... settimana gioco per la prima

..... nella ..... della scuola.

Adattamento da A. Nanetti, Le memorie di Adalberto, E. Elle

#### GAMBE - SUDORE - SQUADRA - SERA GOMITI - ESSERE - ORE ATTACCANTE - SCARPE - MAGLIETTE

#### ATTIVITÀ 5

CONSEGNA: Chi è? Che cosa è?

¿Quién es? ¿Qué es?

مَنْ؟ مَا هَذَا؟

是谁？是什么？

Kush eshte? Cfare eshte?

1. Dirige le partite .....
2. La indossano i giocatori .....
3. Allena una squadra .....
4. Viene colpita dalla racchetta .....
5. Le raccogli nell'album .....
6. Para i tiri .....
7. Prende tanti calci .....
8. Lo indossi in piscina .....
9. Divide il campo da tennis .....
10. Ci si siede chi va al cinema .....

# Giochiamo?

## ATTIVITÀ 1

CONSEGNA: dov'è? Unisci la parola all'oggetto

¿dónde está? Une la palabra con el objeto.

أَيْنَ؟ اِجْمَعُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالشَّيْءِ.

在哪? 将单词和物品连起来

Ku eshte? Beshko fjalet me figuren perkatese.

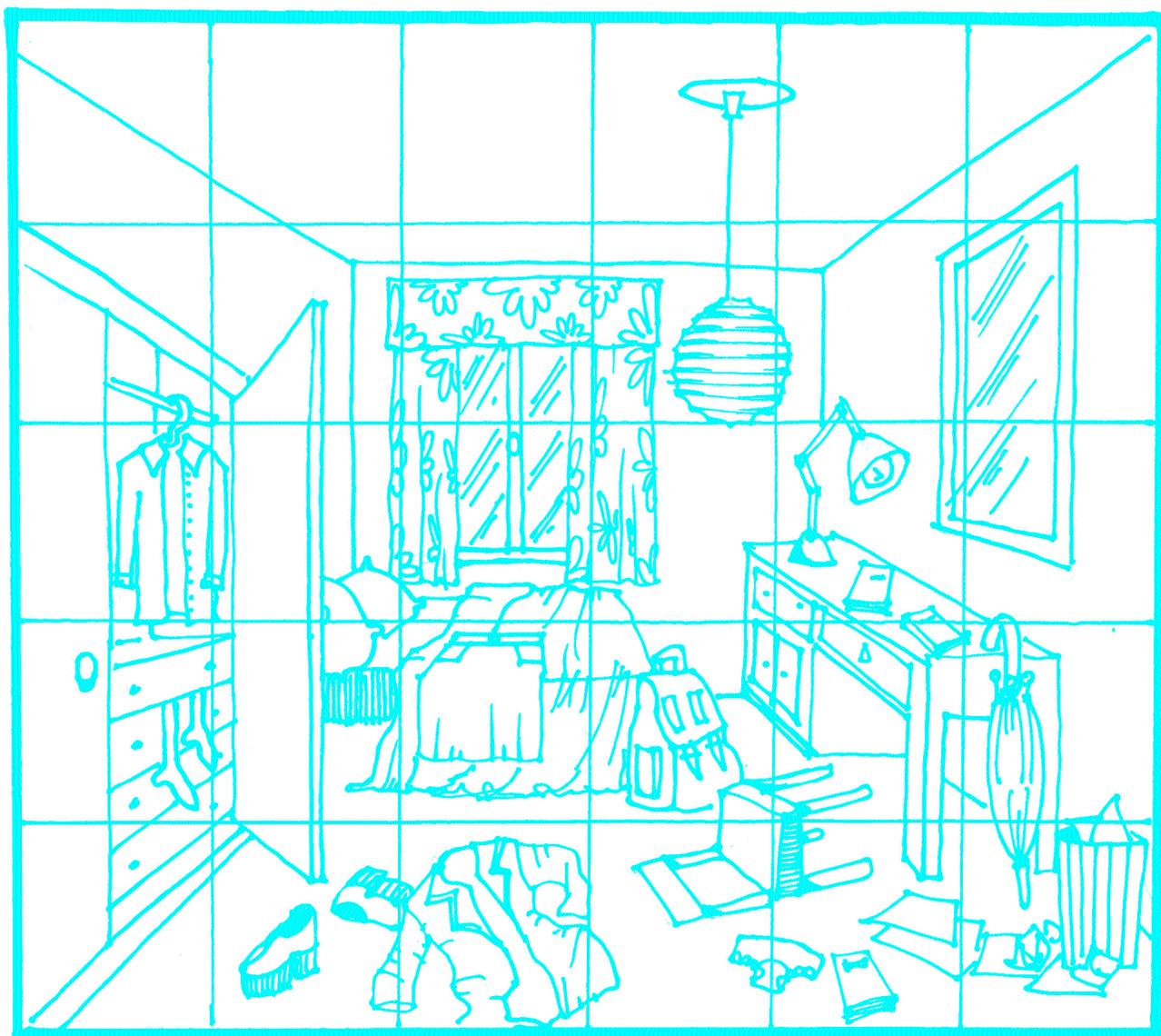
il cappotto

la camicia

l'ombrello

lo zaino

la gonna



la giacca

la maglietta

la cravatta

la sciarpa

la cintura

la borsa

## ATTIVITÀ 1

CONSEGNA: trova le parole

encuentra las palabras

إِبْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ.

找出词来。

Gjej fjalet

G	V	O	C	N	M	A	G	L	I	E	T	T	A
I	E	N	A	R	U	T	N	I	C	U	Z	Z	I
I	P	I	R	M	B	B	V	N	E	Z	L	A	C
C	R	A	V	A	T	T	A	O	N	C	P	M	I
C	A	Z	S	G	O	D	B	L	C	A	E	I	M
A	C	A	A	L	N	B	F	A	G	O	N	N	A
N	S	L	P	I	P	O	T	T	O	P	P	A	C
L	A	S	R	O	B	N	R	N	O	A	S	A	F
D	B	E	F	N	E	D	N	A	T	U	M	C	L
O	U	M	I	E	Z	P	A	P	R	A	I	C	S

giacca  
camicia  
zaino

cravatta  
cappotto  
gonna

borsa  
pantaloni  
cintura

maglione  
calze  
mutande

maglietta  
sciarpa  
scarpe

### Partenza

il nome di 5 sport

Racconta cosa fai  
ogni giovedì

### Arrivo

complimenti!

Sei davvero bravo! o brava?

Chiedi ai tuoi  
compagni per quale  
squadra tifano

Componi le parole con  
le lettere

LIACO  
TERAKA  
LANEROCSTLAP

# Giochi in classe o in laboratorio

## 1. Com'è vestito?

**PREPARAZIONE:** Il conduttore presenta al gruppo una serie di capi di abbigliamento e accessori (veri o realizzati con la carta insieme ai bambini).

Un bambino del gruppo che non parteciperà al gioco esce con il conduttore ed insieme ideano un abbigliamento stravagante con cui il bambino si presenterà alla classe.

**SVOLGIMENTO:** Il bambino rientra con il conduttore vestito come convenuto e si lascia osservare per un minuto dai compagni quindi si copre in modo che gli altri non possano più vederlo.

I compagni, seduti in cerchio, dovranno ricostruire com'è vestito.

Inizia il primo bambino dicendo un capo di abbigliamento, il secondo ripete il primo e ne aggiunge un altro, così via ad esaurimento.

Chi sbaglia - sia perché non ricorda i capi precedentemente detti, sia perché non è in grado di aggiungerne uno nuovo esce dal gioco.

---

### TESTI UTILI PER AMPLIARE GLI ARGOMENTI SVOLTI.

Bettinelli - Favaro, Anche in italiano, vol. 1, Ed. Nicola Milano

Aigotti Manassero -Poggi, L'italiano per studiare, Ed. Loescher

Maddii, Dire, fare, comunicare, Unità 4, Ed. Vannini

Chiesa - Caire, Anch'io parlo, leggo, scrivo in italiano, vol. A e B, Ed Trevisini (per la scuola media